

# AMÉNAGEMENTS DES EXAMENS ET CONCOURS DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR LES CANDIDATS PRÉSENTANT UN HANDICAP

**J.O n° 298 du 23 décembre 2005 page 19817 texte n° 35**  
**Décret n° 2005-1617 du 21 décembre 2005 relatif aux**  
**aménagements des examens et concours de**  
**l'enseignement scolaire et de l'enseignement supérieur**  
**pour les candidats présentant un handicap**

NOR: MENS0502560D

Le Premier ministre,

Sur le rapport du ministre de l'éducation nationale, de  
l'enseignement supérieur et de la recherche,

Vu le code de l'action sociale et des familles,  
notamment ses articles L. 114, L. 114-1 et L. 146-9 ;

Vu le code de la construction et de l'habitation,  
notamment ses articles L. 111-7 et L. 111-7-3 ;

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.  
112-4 ;

Vu l'avis du Conseil supérieur de l'éducation du 7  
juillet 2005 ;

Vu l'avis du Conseil national de l'enseignement  
supérieur et de la recherche du 19 septembre 2005 ;

Vu l'avis du Conseil national consultatif des personnes  
handicapées du 29 juin 2005, Décrète :

## Article 1

Afin de garantir l'égalité de leurs chances avec les  
autres candidats, les candidats aux examens ou  
concours de l'enseignement scolaire et de  
l'enseignement supérieur qui présentent un handicap tel  
que défini à l'article L. 114 du code de l'action sociale  
et des familles susvisé bénéficient des aménagements  
rendus nécessaires par leur situation.

## Article 2

Ces aménagements concernent tous les examens ou  
concours de l'enseignement scolaire et de  
l'enseignement supérieur organisés par le ministre  
chargé de l'éducation nationale et le ministre chargé de  
l'enseignement supérieur ou par des établissements  
sous tutelle ou service dépendant de ces ministères.

Ils peuvent concerner toutes les formes d'épreuves de  
ces examens ou concours, quel que soit le mode  
d'évaluation des épreuves et, pour un diplôme, quel que  
soit son mode d'acquisition.

Ils peuvent, selon les conditions individuelles,  
s'appliquer à tout ou partie des épreuves de ces  
examens ou concours.

## Article 3

Les candidats mentionnés à l'article 1er du présent  
décret peuvent bénéficier d'aménagements portant sur :

1. Les conditions de déroulement des épreuves, de

nature à leur permettre de bénéficier des conditions  
matérielles, des aides techniques, des aides humaines,  
appropriées à leur situation ;

2. Une majoration du temps imparti pour une ou  
plusieurs épreuves, qui ne peut excéder le tiers du  
temps normalement prévu pour chacune d'elles.  
Toutefois, cette majoration peut être allongée, eu égard  
à la situation exceptionnelle du candidat, sur demande  
motivée du médecin, dans l'avis mentionné à l'article 4  
du présent décret ;

3. La conservation, durant cinq ans, des notes à des  
épreuves ou des unités obtenues à l'un des examens  
mentionnés à l'article 2, ainsi que le bénéfice d'acquis  
obtenus dans le cadre de la procédure de validation des  
acquis de l'expérience, le cas échéant ;

4. L'étalement sur plusieurs sessions du passage des  
épreuves de l'un des examens mentionnés à l'article 2 ;

5. Des adaptations d'épreuves ou des dispenses  
d'épreuves, rendues nécessaires par certaines situations  
de handicap, dans les conditions prévues par arrêté du  
ministre chargé de l'éducation nationale, du ministre  
chargé de l'enseignement supérieur ou du président ou  
directeur de l'établissement.

## Article 4

Les candidats sollicitant un aménagement des  
conditions d'examen ou de concours adressent leur  
demande à l'un des médecins désignés par la  
commission mentionnée à l'article L. 146-9 du code de  
l'action sociale et des familles précité.

Le médecin rend un avis, qui est adressé au candidat et  
à l'autorité administrative compétente, dans lequel il  
propose des aménagements. L'autorité administrative  
décide des aménagements accordés et notifie sa  
décision au candidat.

## Article 5

L'autorité administrative compétente pour organiser  
l'examen ou le concours s'assure de l'accessibilité aux  
personnes handicapées des locaux prévus pour le  
déroulement des épreuves. Elle met en place les  
aménagements autorisés pour chaque candidat.

## Article 6

Les autorités académiques ouvrent des centres spéciaux  
d'examen pour les examens ou concours dont elles  
assurent l'organisation, si certains candidats accueillis  
dans des établissements hospitaliers pour des séjours de  
longue durée ou recevant des soins en liaison avec ces  
établissements ne peuvent aller composer dans des  
centres ouverts dans les établissements scolaires.

Le président ou le directeur de l'établissement  
d'enseignement supérieur prend toutes les mesures

permettant aux étudiants handicapés hospitalisés, au moment des sessions de l'examen, de composer dans des conditions définies en accord avec le chef du service hospitalier dont dépend l'étudiant.

#### **Article 7**

Le président du jury de l'examen ou du concours est informé par le service organisateur de ce dernier des aménagements dont ont bénéficié les candidats concernés, dans le respect de la règle d'anonymat des candidats. Il informe, le cas échéant, les membres du jury des aménagements mis en oeuvre.

#### **Article 8**

Le présent décret entrera en vigueur au 1er janvier 2006, à l'exception des 3° et 4° de son article 3, qui entreront en vigueur à compter de la rentrée scolaire 2006, pour les examens et concours ne comportant pas, à la date d'entrée en vigueur du présent décret, de dispositifs équivalents.

Le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le ministre de la santé et des solidarités, le ministre délégué à l'enseignement supérieur et à la recherche et le ministre délégué à la sécurité sociale, aux personnes âgées, aux personnes handicapées et à la famille sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent décret, qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Fait à Paris, le 21 décembre 2005.

Dominique de Villepin Par le Premier ministre :

Le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Gilles de Robien

Le ministre de la santé et des solidarités, Xavier Bertrand

Le ministre délégué à l'enseignement supérieur et à la recherche, François Goulard

Le ministre délégué à la sécurité sociale, aux personnes âgées, aux personnes handicapées et à la famille, Philippe Bas